

Erfaringer fra udviklingsprojektet

*'Innovation i industriens
arbejdsmarkedsuddannelser'*

Innovationsagenter der rykker!

1. kursusdag den 15. april 2013

Lizzie Mærsk Nielsen

Om udviklingsprojektet

Mål:

- Nytænke hvordan AMU inden for smede- og plastområdet kan bidrage til at øge medarbejderdrevet innovation i industrien
- Øget innovation blandt faglærere

Deltagere:

- Faglærere fra AMU SYD, Herningsholm Erhvervsskole, Metal College Aalborg og EUC Vest/Kursuscenter Vest

Videndeling:

- Faglærere på de fire skoler
- Deltagere i en konference

Delprojekter

- Læringsmiljøer der kan inspirere til innovation
- Innovative svejsekurser
- Anderledes arbejdsmiljøkurser
- Innovation på 'åbne værkstedskurser'
- Kurser med masser af energizers, idégenereringsøvelser og åbne opgaver

Inspirerende læringsrum

- Masser i farver
- Forskellige belysning
- Blomster
- Stearinlys
- Forskellige bordopstillinger
- Forskellige former for siddemøbler



INNOVATION
ER RESULTATET AF EN
KREATIV PROCES

HVOR MAN SER MULIGHEDER,
FÅR EN **IDÉ**. APPROVER DEN,
GENNEMFORER DEN OG SKABER
VÆRDI I ET FAGLIGT,
KOMMUNIKATIVT OG
LÆRINGSMÆSSIGT SAMSPIL

THINK
OUTSIDE
THE
BOX





Aspartam

C_6H_6

“Darling ideas are like chessmen moved forward, they may be broken, but they may start a winning game” (Goethe)

HIPS

Lexan 123R

Brænde kan jeg bidrage til et jeg lærer noget?

Brænde kan jeg bidrage til udvikling på min arbejdsplads?



Tilmeld dig facebook-gruppen
“Voksen Plastmager Ribe”
via vores hjemmeside.





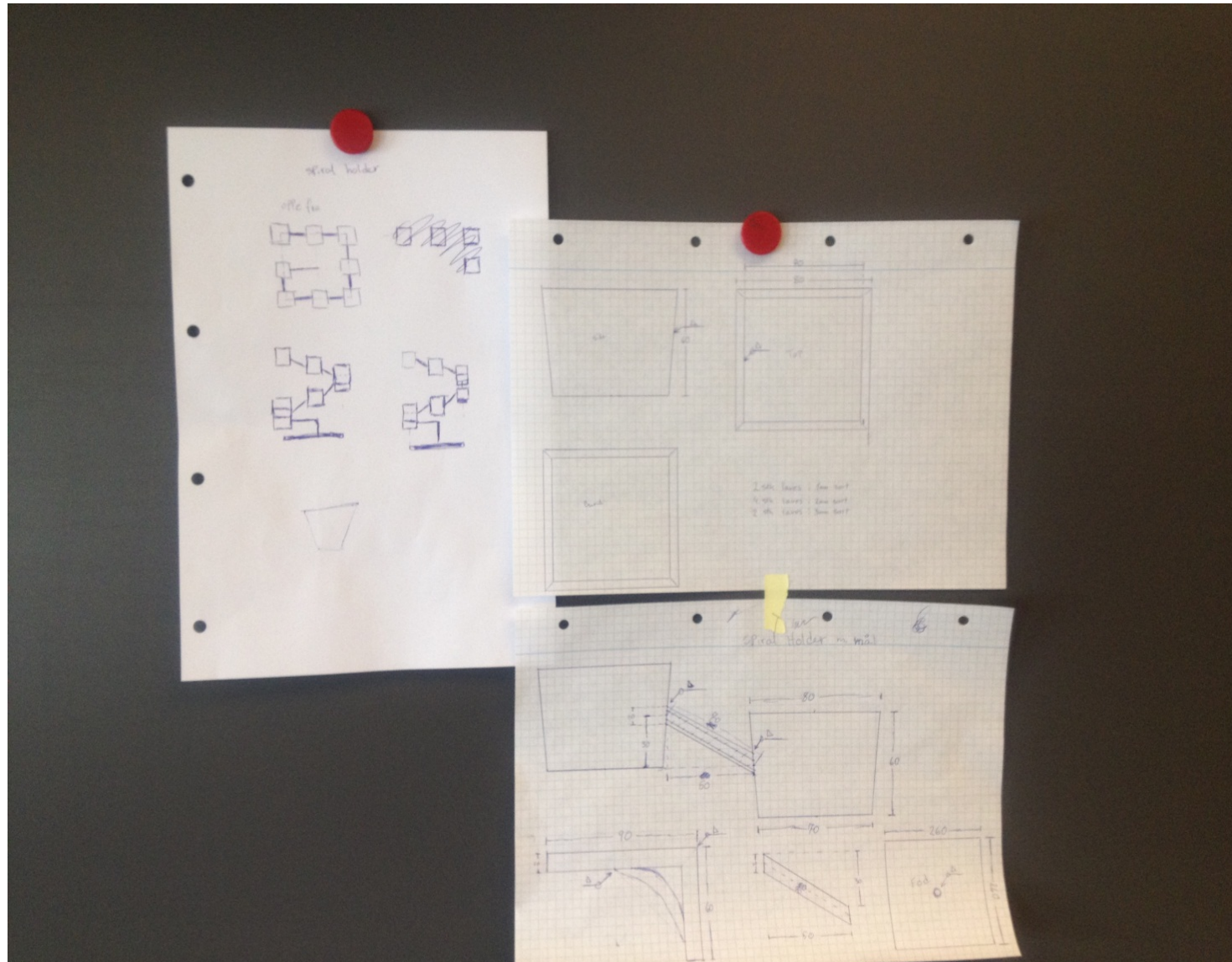
Grundstoffernes periodesystem





Innovative svejsekurser

- Fremstil en blomsterkrukke af de udleverede materialer
- Der skal svejses mest muligt
- Idégenerer på udformning – alle idéer er gode!
- Udvælg den idé, der skal arbejdes videre med
- Udarbejd en tegning med mål og svejsesymboler
- Fremstil emnet i værkstedet







Anderledes arbejdsmiljøkurser

- § 26 – Arbejdsmiljø og sikkerhed, svejsning/termisk
- Lovpligtigt AMU-kursus af én dags varighed
- Skal give kendskab til arbejdsmiljøpåvirkninger ved svejsning, regler og krav
- Opleves af mange AMU-deltagere som et rent 'pligt'-kursus
- Gennemføres typisk som et rent teoretisk kursus

Ændring i didaktikken på § 26-kuserne

- Lærerne gik i gang med en innovativ proces, som kunne bidrage til ændringer i didaktikken
- Praktiske støjmålinger
- Praktiske røgmålinger ved forskellige forsøg
- Fremlæggelse og debat af resultaterne
- Dialog om f.eks. støj- og røggener på egen arbejdsplads
- Idéudvikling i forhold til løsning af de arbejdsmiljømæssige belastninger i arbejdet
- Deltagerne bidrager med viden og idéer i virksomhederne efterfølgende

Innovation på 'åbne værkstedskurser'

- Er afprøvet i mindre målestok
- Er vanskeligt da deltagerne starter og slutter på forskellige tidspunkter
- Deltagerne arbejder meget individuelt – og kreative øvelser og innovationsudvikling fungerer ofte bedst, når man er flere
- Læreren kan gå ind som sparringspartner

Kurser med masser af energizers, idégenereringsøvelser og åbne opgaver

- Fagrelaterede energizers med repetition af f.eks. grundstoffer og navne på sprøjtestøbeværktøjer
- Åbne opgaver med udarbejdelse af tilbud til fiktive kunder
- Selvinstruerende opgaver på intranet
- Idégenerering til udformning og materialevalg ved produktion af plastikbestik i farver
- 'Den vilde idé' til produktion af plastsøm
- Fokus på, hvordan deltagerne efterfølgende kunne udfolde deres kreativitet og innovationsevner på egen arbejdsplads



AMU SYD
VOKSENUDANNELSE FOR ALLE

Claus Roth Nielsen
Faglærer - Plast
Telefon 76 37 37 37
Mobil 25 24 09 47
cm@amusydk.dk

AMU SYD
Ribe Afdeling
Sneppgårdevej 20
6760 Ribe
www.amusydk.dk

Lærerkvalificering i relation til innovation

- Møder i teamet
- Afdelingsmøder
- Møder i det pædagogiske udvalg
- Temamøder
- Kurser
- Konferencer

Ledelseskrav- og opbakning er helt centralt!

Læs mere i:

Innovation i industriens arbejdsmarkedsuddannelser
Idékatalog til AMU-faglærere. Oktober 2012

Udvikling af innovative kompetencer i
Industriens AMU

Afsluttende rapport fra et udviklingsprojekt
finansieret af Uddannelsesstyrelsens Tværgående Udviklingspulje 2011. December 2012

Begge kan hentes på:

www.maersk-nielsen.dk under publikationer

